

目指す学校像 KOTOこどもかがやきプラン

- こどもを中心に、保護者・教職員・地域等、みんなで思いを共有してつくる**学校**
- すべてのこどもが安心して楽しく学び、成長を実感しながやくことのできる**学校**
- 教職員がやりがいをもって働き、自己の資質・能力を向上させられる**学校**
- 地域と手を携えてこどもを育て、地域に愛される**学校**

教育目標

ともにちからを合わせる子
よく考えて 行動する子
すなおで元気な子

学校経営理念

すべてのこどもを大切に
する学校
最上位目標

すべてのこどもが安心して楽しく学ぶことができる学校

令和7年度 学校テーマ

みんなでつくる みんなかがやく！豊洲小学校 ～みんながしあわせなチーム豊洲を目指して～

目指す教師像

- すべてのこどもの成長を願い、こどもの成長にやりがいを感じる**教員**
- 互いに話し合い、高め合い、認め合うことのできる**教員**
- すべてのこどもが安心して学ぶことのできる学級経営、専科経営を目指す**教員**
- 教員としての資質・能力を高めようと努力し続ける**教員**
- こどもは教員の鏡であると捉え、こどものモデルとなる行動をできる**教員**

こどもにとって
毎日楽しい・友達
が大好き・クラス
が大好き・できる
ようになってうれ
しい・自分の意見
を言える・認めて
もらえる

教師にとって
こどもたちと共に
成長できる・保護
者と信頼関係を築
くことができる・
やりがいと誇りも
って働くことが
できる

学級経営の充実
楽しく学ぶ授業
意見を言える学級
いじめのない風土

資質・能力の向上
授業力の向上
保護者連携の充実
働き方改革

保護者にとって
こどもが毎日楽し
く通っている・楽し
く学んでいる・新しい
ことにチャレンジし
ている・多くの人と
関わっている

地域にとって
地域コミュニ
ティの核となり、
安心してこども
を任せることが
できる・地域の
伝統を継承して
いる

相談しやすい環境
すぐるやクラス
ルームの活用
教育活動の見える化

PTAとの連携
学校地域協働本部
地域行事への参加
学校施設の活用

豊かな心の育成

いじめの未然防止・早期発見

年間3回のふれあい月間での取組（いじめアンケートの実施・豊洲小いじめ防止授業の全クラス実施）、弁護士によるいじめ防止授業、代表委員会による児童主体のいじめ防止対策

特別な教科 道徳科の充実

道徳科の授業を積み重ねて自分の考えをもち、自他ともに大切に
する心を育てる。

主体的に学ぶ児童の育成

豊洲小授業スタイル

一人一人がめあてを明確にして、自分の考えを表現することのできる授業を行う。

ICTの活用

クラウドブック学習用ソフトを利用して、協働的な学び、学びの個別最適化を実現する。

こうとう学びスタンダード

学びスタンダードを生かし、自ら学ぶこどもを育てる。

みんなかがやく！
ための重点的な取組



特別支援教育の充実

どの子ども大切にする

学級経営・専科経営

校内研修を充実させてすべての教員が特別支援教育の視点をもち、合理的配慮を行う。

UDの視点を取り入れた教室環境

どの教室でも落ち着いた環境で学習できるように、教室環境を整える。また、指示内容や学習内容を可視化・構造化する。

地域・家庭との連携

「すばやく、正確に、誠実に」

保護者との連携は、「すばやく、正確に、誠実に」をモットーとし、保護者が不安を感じる前にこどもの様子を伝えたり、すぐるやクラスルームで情報の共有を行ったりする。

地域の教育力の活用

読み聞かせボランティア、地域学習、出前授業等、地域の教育力を年間を通して活用する。（特色ある教育活動）

特別活動の充実

学級会・異学年交流・委員会活動・クラブ活動で「意見を表明する」経験を増やす

中期的なビジョン

令和7年度

東京都人権尊重教育推進校指定校（こどもの人権を中心とした人権教育の推進）
教師道場への参加（教員の資質能力の向上）
児童アンケートで「安心して楽しく学校に通うことができた」と回答する児童95%

令和8年度

東京都人権尊重教育推進校指定校発表（こどもの人権を中心とした人権教育の推進）
コミュニティスクール導入（地域との連携した学校運営の推進）
児童アンケートで「安心して楽しく学校にかよふことができた」と回答する児童100%

令和9年度

開校80周年記念行事

（地域との連携、地域の誇りとして在る学校）
児童アンケートで「安心して楽しく学校に通うことができた」と回答する児童100%

次の10年へ！